

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Информационные системы и технологии»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/ М.Х. Мальсагов
от «3» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана физико-математического
факультета

_____/ Б.С. Кульбужев
от «14» марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01. Мировые информационные ресурсы

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль подготовки)

Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная, очно-заочная

Магас, 2025.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний в области теории и практики мировых информационных ресурсов

Задачи:

- изучить инструменты и методы коммуникаций;
- исследовать принципы построения и организацию размещения информации в сети Интернет;
- изучить принципы работы Web-серверов;
- научиться использовать каналы коммуникаций в своей профессиональной деятельности, применять модели коммуникаций;
- освоить навыки использования поисковых систем;

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Настоящая дисциплина включена в блок Факультативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии уровень бакалавриата. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Мировые информационные ресурсы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
		УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Сбор и анализ детальной информации для формализации	Искусственный интеллект	ПК-5 Способен использовать инструментальные средства	ИД-1 ПК-5 Осуществляет оценку и выбор инструментальных средств	Сферы деятельности ФГОС ВО по

предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика. Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта. Моделирование прикладных и информационных процессов. Составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы. Проектирование информационных систем по видам обеспечения. Программирование приложений, создание прототипа информационной системы.		для решения задач машинного обучения.	для решения поставленной задачи; ИД-2 ПК-5 Разрабатывает модели машинного обучения для решения задач; ИД-3 ПК-5 Создает, поддерживает и использует системы искусственного интеллекта, включающие разработанные модели и методы, с применением выбранных инструментов машинного обучения;	направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем); 06.001 Программист 06.015 Специалист по информационным системам 06.022 Системный аналитик.
--	--	---------------------------------------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Мировые информационные ресурсы

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа											
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды сам-ой работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) чдр.	
1.	Тема 1. Информация и бизнес	2	2	2	-	-	-	14	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	
2.	Тема 2. Мировые информационные ресурсы	2	2	2	-	-	-	14	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	
3.	Тема 3. Государственные информационные ресурсы	2	2	2	-	-	-	14	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	
4.	Тема 4. Информационные ресурсы на коммерческой основе и методы оценки их эффективности	2	4	4	-	-	-	20	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	
	Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Общая трудоемкость, в часах	72	10	10	-	-	-	62	-	-	62	Промежуточная аттестация							
												Форма							
												Зачет							*

справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий).

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

Основная литература

1. Звездин, С. В. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие / С. В. Звездин. - 3-е изд. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021 - 368 с. - ISBN 978-5-4497-0895-3. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102020.html>
2. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2020 - 384 с. - ISBN 978-5-394-03598-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110914.html>
3. Абрамкин, Г. П. Мировые информационные ресурсы: учебно-методическое пособие / Г. П. Абрамкин, Н. В. Тумбаева, Ю. В. Чепрунова. - Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2020 - 110 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102738.html>

Дополнительная литература

1. Лопушанский, В. А. Информационные системы. Системы управления базами данных: теория и практика: учебное пособие / В. А. Лопушанский, С. В. Макеев, Е. С. Бунин. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021 - 108 с. - ISBN 978-5-00032-519-3. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/119640.html>
2. Коньков, К. А. Основы операционных систем. Устройство и функционирование ОС Windows: учебное пособие / К. А. Коньков. - 3-е изд. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020 - 207 с. - ISBN 978-5-4497-0703-1. - Текст: Образовательный <https://www.iprbookshop.ru/97565.html>

7.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016.
3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016

7.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Мировые информационные ресурсы» включает в себя учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины «Мировые информационные ресурсы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02. «Информационные системы и технологии», профиль «Информационные системы и технологии» утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 926 (ред.08.02.2021)

Программу составили: старший преподаватель кафедры «Информационные системы и технологии» Азиева Ж.Х.

Программа одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и технологии» Протокол № 6 от «3» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией физико-математического факультета Протокол № 7 от «13» марта 2025 года